

Le gouvernement a perdu la bataille des idées sur le "choc des savoirs", rejeté unanimement par les parents et la profession.

Affaibli, il tente maintenant de passer en force et d'accélérer la mise en place des groupes de niveaux.

Pour parvenir à mettre en place un modèle d'école ségrégatif et rétrograde, il entend déqualifier nos métiers et nous placer sous la tutelle du management local.

La riposte doit être rapide !



NOUS NE TRIERONS PAS NOS ÉLÈVES !

lille.snes.edu

www.facebook.com/snesdelille



DÉQUALIFIER

Attaque massive contre la liberté pédagogique, notamment en français et en mathématiques, avec l'imposition de **progressions et programmations uniformisées, des pratiques pilotées**

Fragmentation des missions et des tâches, concurrence avec des PE "pactés" qui pourront intervenir en "soutien" de la 6ème à la 3ème, en Devoirs Faits et en co-intervention !

Evaluation permanente, multiplication des devoirs communs pour classer les élèves

Multiplication des réunions pédagogiques pour coordonner (PP), "harmoniser", réorganiser les groupes, "concerter", mesurer, comparer

Le projet de réforme des concours envisage un **concours spécifique pour enseigner en collège...** et donc la casse du 2d degré avec des conséquences statutaires et salariales très lourdes !

PROFESSEUR-ES ET ÉLÈVES PRIVÉS-ES DE LA RELATION PÉDAGOGIQUE SUR LA DURÉE, VU-ES COMME DE SIMPLES EXÉCUTANT-ES



EN GRÈVE LE 2 AVRIL !

CONTRAINdre

La note de service du 15-03-2024 veut faire entrer définitivement les chefs d'établissement dans le champ pédagogique sous prétexte "d'organiser les enseignements"

Constitution des groupes, modalités et calendrier du "brassage" hors du CA

Le seuil de 15 pour le groupe des élèves fragiles devient ... "indicatif"

Choix du nombre de semaines de "regroupements" en classe

Il.elle "arrête [seul] l'organisation des enseignements de maths et de français", et doit les "mettre en barettes" ... avec un impact très lourd sur tous les enseignements

POUR TRIER

Des regroupements par niveau pour **des élèves fragiles enfermés dans la difficulté**, d'autant que les élèves de Segpa pourront y être intégrés

Une vision simpliste, mécanique et hiérarchique des enseignements centrée sur les "fondamentaux".

Un DNB couperet en 2025 pour interdire le lycée

L'ÉCOLE PUBLIQUE CONÇUE COMME L'ÉCOLE DES PAUVRES

pour l'abandon des mesures « choc des savoirs ».

pour exiger une revalorisation salariale sans contreparties.

pour des moyens pour l'École publique.