

LSU(N)

Livret Scolaire Unique (Numérique)



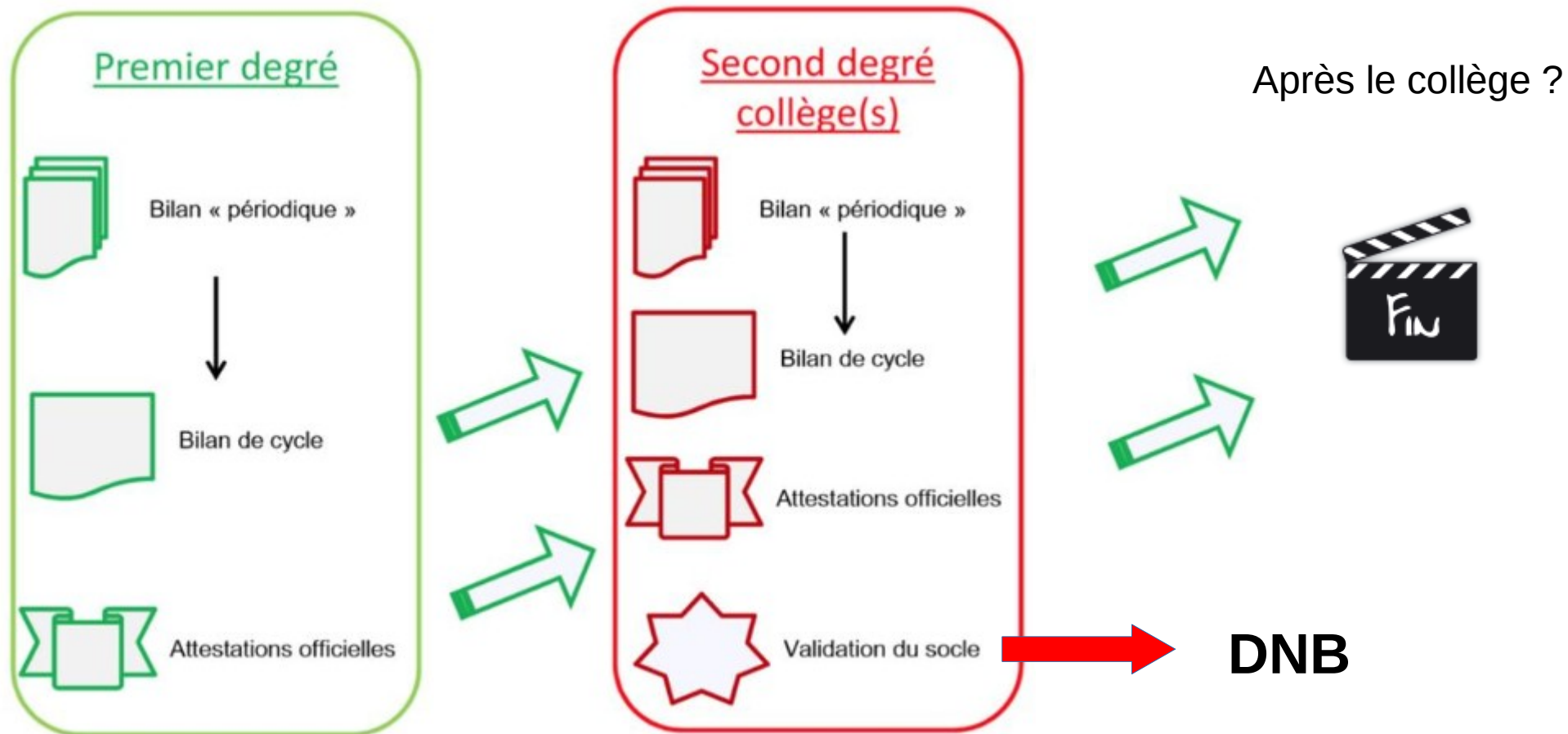
LSUN



PAS DE MISE AU PAS PÉDAGOGIQUE !

LSU

Livret Scolaire Unique



Les bilans périodiques

Ils remplacent les bulletins trimestriels, identiques quels que soient le type d'établissement et l'académie fréquentés.

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Evaluation_socle_2016/06/3/EV16_LSUN_C4_5e_612063.pdf

The image shows a thumbnail of a form for periodic assessments. On the left is the French flag and the text 'LIBERTÉ • ÉGALITÉ • FRATERNITÉ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE'. Below it is the logo of the 'MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE'. The form includes fields for '[Académie]', '[Collège]', and '[Adresse]'. A central box lists grade levels: 'CP CE1 CE2' and 'CM1 CM2 6^e'. On the right, there is a dashed box containing '[Logo/Visuel de l'établissement]'.

Les bilans périodiques doivent être complétés directement sur l'application nationale via Eduline ou avec des données qui proviennent des logiciels privés (Pronote...) via des « connecteurs » que le ministère doit fournir aux éditeurs privés :

=> coût pour l'établissement ?

=> début novembre, les « connecteurs » n'étaient pas prêts

=> quelles seront les données transférées sur les bilans ?

Période

[Prénom] [NOM]
Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ] [NOM]

Adresse des responsables légaux

Des bilans périodiques chronophages... pour quelle utilité ?

Suivi des acquis scolaires de l'élève

| Entrée disciplinaire (seulement les enseignements obligatoires et de complément) | | Principaux éléments du programme travaillés durant la période | Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles | Positionnement * Note de l'élève |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Enseignements artistiques | Education physique et sportive (civ - nom) | - | C'est l'appréciation littérale des anciens bulletins, on ne change rien ! | On maintient les notes, ne rien se laisser imposer ! |
| | Arts plastiques (civ - nom) | - | | |
| | Éducation musicale (civ - nom) | - | Le positionnement peut être une note ou toute forme de restitution sous forme alphanumérique, ainsi que le positionnement sur une échelle à 4 niveaux (Eduscol*) | |
| | Français (civ - nom) | - | | |
| | Histoire-Géographie / Enseignement moral et civique* (civ - nom) | - | | |
| | Langue vivante étrangère 1 (langue concernée) (civ - nom) | - | | |

Aucune obligation à ne mettre que des compétences et / ou des connaissances.

Le SNES appelle à ne pas renseigner cette rubrique ou à renvoyer vers le cahier de texte.

C'est l'appréciation littérale des anciens bulletins, on ne change rien !

Le positionnement peut être une note ou toute forme de restitution sous forme alphanumérique, ainsi que le positionnement sur une échelle à 4 niveaux (Eduscol*)

On maintient les notes, ne rien se laisser imposer !

*<http://eduscol.education.fr/cid103747/des-bulletins-aux-bilans.html>

Des bilans périodiques chronophages... pour quelle utilité ?

Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève

[Intitulé de l'EPI]
[Thématique interdisciplinaire]
[Civ-Nom - Disc. / + ajouter un enseignant]

[Intitulé de l'EPI]
[Thématique interdisciplinaire]
[Civ-Nom - Disc. / + ajouter un enseignant]

Le SNES appelle à ne pas renseigner ces rubriques directement liées à la réforme du collège.

Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action]
[Civ-Nom - Disc. / + ajouter un enseignant]

[Intitulé de l'action]
[Civ-Nom - Disc. / + ajouter un enseignant]

D'autant que les heures éventuellement consacrées font partie de l'horaire global de la discipline et n'ont donc pas à être dissociées de l'appréciation disciplinaire.

Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours Avenir :

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation artistique et culturelle :

Parcours éducatif de santé :

Leur mention est facultative

*« Le cas échéant, la mention et l'appréciation des projets mis en œuvre durant la période dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle, du parcours citoyen et du parcours Avenir »**

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

Synthèse du conseil de classe

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement) :

Date, nom et signature
du chef de l'établissement

Retards : []

Absences justifiées par les responsables légaux : [] demi-journées

Absences non justifiées par les responsables légaux : [] demi-journées

Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [] heure(s)

Date, nom et signature des responsables légaux

Remarque (s) :

« Numérique » mais pas « zéro papier » !

Date, nom et signature des responsables légaux

Des bilans périodiques chronophages... pour quelle utilité ?

Plus simples, plus lisibles pour les parents ? Vraiment ?

Rendre compte des acquis des élèves... ou rendre des comptes à l'institution ?

Imposer des pratiques pédagogiques et des réformes contestées ?

Les bilans de fin de cycle

Il s'agit, au conseil de classe du troisième trimestre de 6^{ème} et de 3^{ème} (pas avant), de fixer le niveau de maîtrise de chaque élève pour les 8 composantes du nouveau socle.

Note de service n° 2016-063 du 6-4-2016 : « Le niveau de maîtrise atteint par l'élève, dans chacune des composantes du premier domaine et chacun des quatre autres domaines qui composent le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, est fixé en conseil de classe du troisième trimestre de la classe de troisième »

Par conséquent :

- aucune tâche supplémentaire ("bulletin de compétences", réunion "d'harmonisation"...) n'est exigible.
- rien n'oblige à "travailler par compétences" tout au long de l'année.

Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 4

| | | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit | Domaine 1 | | | | |
| Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale | | | | | |
| Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques | | | | | |
| Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps | | | | | |
| Les méthodes et outils pour apprendre | Domaine 2 | | | | |
| La formation de la personne et du citoyen | Domaine 3 | | | | |
| Les systèmes naturels et les systèmes techniques | Domaine 4 | | | | |
| Les représentations du monde et l'activité humaine | Domaine 5 | | | | |

Les bilans de fin de cycle

Quel rapport avec le nouveau DNB ?

Les niveaux de maîtrise des 8 composantes du cycle 4 sont convertis en points pour le contrôle continu du DNB 2017 (jusque 400 points sur 700 !).

maîtrise insuffisante = 10 points

maîtrise fragile = 25 points

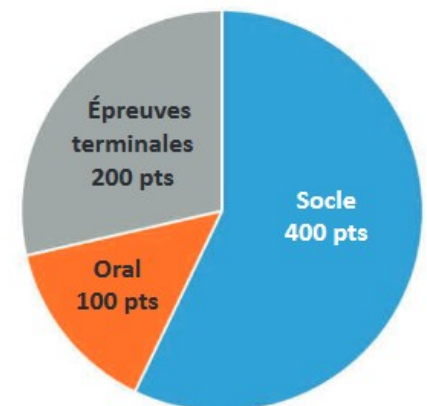
maîtrise satisfaisante = 40 points

très bonne maîtrise = 50 points

(Peuvent s'y ajouter les points obtenus pour un enseignement de complément que le candidat a suivi et s'il a atteint (10 points) ou dépassé (20 points) les objectifs d'apprentissage du cycle.)

Le brevet, un examen national ?

500 points sur 700 sont renvoyés au local



LSUN

PAS DE MISE AU PAS PÉDAGOGIQUE !

LSUN, Livret scolaire unique numérique, serait mis en application à la fin de ce trimestre. Selon les établissements, il se matérialiserait dans les bulletins de fin de trimestre par une interface nouvelle ou bien par de nouvelles rubriques dans l'interface habituelle de saisie des bulletins : www.snes.edu/LSUN-Vrai-Faux.html



- VRAI** : Les bilans périodiques remplacent les actuels bulletins trimestriels.
- FAUX** : Le chef d'établissement peut imposer un mode d'évaluation des élèves.
- VRAI** : Le logiciel peut être paramétré pour réaliser des saisies collectives et/ou individuelles de l'appréciation de l'implication des élèves dans les parcours, les EPI et l'AP.
- FAUX** : Les bilans de Sixième doivent avoir la même forme qu'en primaire.
- VRAI** : Une autre rythmicité de bulletins peut être votée au CA (semestre par exemple).
- VRAI** : Le ministère affirme que « les éléments du programme travaillés pendant la période » pourront être saisis une seule fois pour toute la classe... mais aucune garantie sur les interfaces habituelles.
- FAUX** : Le bilan de fin de cycle 4 impose une évaluation par compétences au collège.

LE SNES-FSU APPELLE LES COLLÈGUES

- à prendre toute leur place dans le débat sur l'évaluation, à ne rien se laisser imposer, et à faire valoir leur liberté pédagogique.
- à ne pas renseigner les rubriques du LSUN directement liées à la réforme, donnant un travail supplémentaire et inutile : celles concernant les parties de programme traitées, l'AP, les EPI et les parcours.

Plus d'infos sur www.snes.edu

https://www.snes.edu/IMG/pdf/tract_lsun.pdf

<http://www.snes.edu/LSUN-Vrai-Faux.html>

NOUVEAU LIVRET, BULLETIN, BILAN DE CYCLE... QUE FAIT-ON ?

DECRYPTAGE du **SNES-FSU** POUR NE RIEN SE LAISSER IMPOSER

La rentrée 2016 voit l'entrée en vigueur du **LIVRET SCOLAIRE UNIQUE NUMÉRIQUE** (arrêté du 31 décembre 2015). Il s'agit d'une application numérique qui suivra chaque élève du CP à la 3^{ème}, et rassemble les bilans et les attestations (Premier secours, enseignement de la sécurité routière, « savoir nager »). Les données recueillies par les logiciels type Pronote seront exportées dans le «LSUN».



« Nous ne sommes pas passés d'un système vierge à un système simplifié, nous avons décidé de laisser libre cours à la liberté pédagogique »
 M. VALÉRIE ESCOFFIER
 Présidente Education nationale de la Loire-prime 2014-2015 et de la Loire-prime 2015-2016
 03 44 44 44 2015

Sous la pression du Snés-FSU, la Ministre a renoncé à supprimer les notes et à imposer une évaluation obligatoire «par compétence» au collège... Mais dans les établissements les pressions peuvent être fortes pour nous faire renoncer à une évaluation chiffrée de nos enseignements disciplinaires, dans la logique de la réforme.

LIVRET SCOLAIRE UNIQUE NUMERIQUE (LSUN)

BILANS PERIODIQUES

Ils remplacent les anciens bulletins trimestriels

Ils rendent compte de « l'évolution des acquis scolaires », ils sont à compléter à l'approche des conseils de classe.

- du cycle 3, les bilans périodiques [...] comportent un volet [...] le positionnement de l'élève [...] le cas échéant, en classe de fin de cycle et/ou par l'élève.
- du cycle 4, les bilans périodiques de l'évaluation des acquis scolaires de l'élève comportent au moins [...] le note de l'élève au tout autre positionnement de l'élève »

BILANS DE FIN DE CYCLE 3 et 4

C'est la réelle nouveauté...

Ils intègrent le « niveau de maîtrise » de chacune des composantes du premier domaine et de chacun des quatre autres domaines du **seul** **seul** de connaissances, de compétences et de culture ».

Le niveau de maîtrise est « Noté en conseil de classe du **Cinquième Dôme** de la classe de **Troisième** » (Note de service n° 2015-088 du 9-9-2015, cycle 3).
 Note de l'élève - au dernier conseil de classe.

DNB 2017

4 «niveaux de maîtrise»
 «servira en partie, pour le service certifié»
 «qui évalueront le DNB des matières enseignées»
 «jusqu'à 100 points sur 700 à valider en conseil de classe...»

Un examen national ?
 500 points sur 700 pour le local +
 Contre les disciplines et leur agilité !

| Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| 10 points | 25 points | 40 points | 50 points |

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Pas de menu déroulant pré-rempli ? On peut renvoyer au cahier de texte !

Appréciation libérale. On ne change rien.

| Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances, compétences) | Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles | Moyenne de l'élève | Moyenne de classe |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Discipline 1 : - Enseignements pratiques interdisciplinaires - Accompagnement personnalisé - Parcours éducatifs | | ✓ | |

Laur mention est facultative

Le Snés donc appelle à ne pas renseigner

Maintien des notes au collège

Les autres échelles de positionnement concernant le 1er Degré

EVALUER, C'EST NOTRE METIER !

« Les enseignants sont responsables de l'ensemble des activités scolaires des élèves [...] Ils procèdent à leur évaluation ». L.OI n° 2013-595 du 8 juillet 2013
 « La liberté pédagogique de l'enseignant s'exerce dans le respect des programmes.
 Le conseil pédagogique privé [...] n'a pas pour objet de censurer le professeur ». L.OI n° 2005-380 du 22 avril 2005

<http://www.lille.snes.edu/spip.php?article3328>