



Gérard LONGUET  
Rapporteur spécial  
Sénateur (Les Républicains)  
de la Meuse

...le rapport d'information

## CRISE D'ATTRACTIVITÉ DU MÉTIER D'ENSEIGNANT : QUELLES RÉPONSES DES PAYS EUROPÉENS ?

1/2

### Des constats

**1 Une crise d'attractivité inédite** à l'échelle européenne : vieillissement rapide de la population enseignante,

**MAIS** Des traitements très différents selon les pays (=> minorer l'intérêt d'une augmentation générale des salaires)

**2 Les enseignants français bien moins rémunérés** que les autres (15% de moins que la moyennes des États de l'OCDE)

**MAIS** « nécessaire rééquilibrage au profit des professeurs débutants »

**3 Chute structurelle du nombre de candidats aux concours** (-30% de 2008 à 2020), recours accru aux contractuels (7,7% du total en 2015, 9,2 en 2020)? taux de démission des stagiaires est fois supérieur à celui des titulaires.

### Des « solutions » :

- « mieux accompagner » = mentorat + primes dans le prolongement du Grenelle
- « L'évaluation interne » ou « autoévaluation », par les pairs et/ou le chef d'établissement pour attribuer des primes et « autres récompenses financières », faire avancer dans la carrière.



Gérard LONGUET  
Rapporteur spécial  
Sénateur (Les Républicains)  
de la Meuse

...le rapport d'information

## CRISE D'ATTRACTIVITÉ DU MÉTIER D'ENSEIGNANT : QUELLES RÉPONSES DES PAYS EUROPÉENS ?

2/2

### - S'inspirer de l'exemple allemand ?,

État fédéral où les salaires, beaucoup plus élevés varient suivant le Land. Avec des enseignants qui assurent des missions annexes (remplacement, surveillance – pas de vie scolaire-)  
Anticiper la baisse du nombre d'élèves en regroupant dans des établissements de plus grande taille, afin de réduire la dépense d'éducation ou la limiter.

**Ne pas considérer que la question des rémunérations suffira à résoudre le problème de l'attractivité.**

**« bonification de rémunération » pour les enseignants dans les disciplines et les territoires où le déficit de professeurs est le plus important.**

### - S'inspirer de l'exemple portugais ?

Où les performances scolaires mesurées par le classement PISA ont été rapides, où les salaires ont augmenté ... Alors que les difficultés de recrutement persistent (message subliminal).

Prendre en compte la formation continue dans l'avancement

**Regrouper les établissements (1<sup>er</sup>/2<sup>d</sup> degré) sous l'autorité d'une direction unique**

**Évaluer la performance des enseignants au local (« pairs », CE inclus) pour être mieux payé.**

**Renforcer « l'autonomie des établissements » : jusqu'à 25% des horaires élèves définis localement**



...le rapport d'information

## CRISE D'ATTRACTIVITÉ DU MÉTIER D'ENSEIGNANT : QUELLES RÉPONSES DES PAYS EUROPÉENS ?

3/3

### REMUNERATION

- « bonification de rémunération » ciblées

#### RENFORCEMENT DE LA LOGIQUE INDEMNITAIRE

- Évaluer la performance des enseignants au local (« pairs », CE inclus) pour être mieux payé.

**AUTOEVALUATION** DES ETABLISSEMENTS PREALABLE À LA **REMUNERATION À LA PERFORMANCE** / AUGMENTATION GENERALE VIA LE POINT D'INDICE.

AFFAIBLISSEMENT du cadre statutaire.

### ORGANISATION SCOLAIRE

- Regrouper les établissements (1<sup>er</sup>/2d degré)

#### MISE EN PLACE DE L'ECOLE DU SOCLE et ECLATEMENT DU 2D DEGRE

- Renforcer « l'autonomie des établissements » : jusqu'à 25% des horaires élèves définis localement

**ECLATEMENT DU CADRE NATIONAL DES PROGRAMMES ET DES HORAIRES**, RECRUTEMENT INDUIT DES PERSONNELS SUR **PROFIL en fonction du « projet d'établissement »**

AFFAIBLISSEMENT du cadre national.

Logique indemnitaire  
V Logique de carrière

Intérêt général et collectif V idéologie managériale  
(indicateurs, objectifs chiffrés) et performance individuelle