

Enquête « mise en place de la réforme du lycée en 2^{nde} GT »

Le Ministère considère que pour une première rentrée, la mise en place de la Seconde se passe bien. Nous avons d'autres remontées ponctuelles : effectifs pléthoriques en LG et fermetures de Secondes en LT, horaires élèves non respectés, accompagnement personnalisé en déshérence, collègues ne sachant comment gérer les enseignements d'exploration... ces difficultés sont-elles générales ? Il nous semble que les problèmes rencontrés sont dans une large mesure liés à l'autonomie des établissements cœur de la réforme plus qu'à sa mise en place, et donc risquent de perdurer si nous n'agissons pas. Merci de renseigner autant que faire ce peut (donc même partiellement) le maximum de questions afin de permettre une synthèse nationale.

Établissement (nom, type, académie):.....

Renvoyer à s3lilnes.edu ou Snes, 209 rue nationale, 59000 Lille

1. Effectifs

1.1 Classes de Seconde : moyenne par classe (détail si pertinent et évolution / 2009), effectif total

1.2 Classes de Première : détailler suivant les séries + effectif total

1.3 Classes de Terminale : détailler suivant les séries + effectif total

2. Dotations horaires et heures à effectif réduit (HER)

2.1 Toutes les classes de 2^{nde}GT ont-elles la même dotation (horaire prof) ? Laquelle ? (39, 40, 41 heures, etc.....)

2.2 Toutes les classes de 2^{nde}GT ont-elles 10h30 d'heures à effectif réduit ?(plus, moins). Sont-elles réparties de la même manière dans toutes les classes ? Préciser.

2.3 Les horaires disciplinaires sont-ils respectés ?

2.4 Des HER sont-elles utilisées dans le cadre de l'accompagnement personnalisé ?
Si oui, combien ?

3. Accompagnement personnalisé (AP)

3.1 Tous les élèves ont ils 2 heures d'AP ?

3.2 Comment se répartissent les heures d'AP pour les élèves ? Quels contenus ? (disciplinaires, méthodologiques, aide à l'orientation, autre....)

3.3 Est-il prévu que d'autres personnels que les enseignants interviennent dans l'AP ?
Si oui, lesquels ? Selon quelles modalités ?
Quelle rémunération ?

3.4 Pour les enseignants, les heures d'AP sont-elles incluses dans le service ? payées en HSE ?

4. Enseignements d'exploration (EE)

4.1. Quels sont les EE ouverts à la rentrée ?

4.2 Y a-t-il des choix imposés pour les élèves ? (par ex, SES obligatoire)

4.3 Les EE ont-ils « bénéficié » d'HER ? oui, quels EE et combien d'heures?

4.4 Y a-t-il une organisation autre qu'hebdomadaire des EE ?

- semestrialisation (3h sur la moitié de l'année), quels EE ?

- annualisation (54h réparties sur un nombre de semaines inférieur à 36) , quels EE ?

- autre : précisez

4.5 : Quelles sont les disciplines en charge des EE suivants ?

PFEG :

SES :

MPS :

Littérature et Société : :

4.6 Nombre d'élèves dans les différents EE ? (les enseignements technologiques sont-ils fragilisés ? Cela aura -t- il un impact sur les futures classes de Première ?)

4.7 Évaluation ? Si oui, laquelle ?

5. Langues vivantes

Des groupes de compétences sont-ils mis en place ?

non Quels sont les effectifs ?.....

Y a-t-il des dédoublements ?.....

oui. Si oui, y a-t-il fusion LV1/LV2 ? oui non

D'autres fusions ?.....

Quels sont les effectifs par « groupe » ?

De quelle façon sont constitués les groupes ? (tests...?)

6. Options facultatives

6.1. Quelles sont les options facultatives ouvertes à cette rentrée ?

6.2 Le nombre d'élèves concernés est-il en baisse par rapport aux autres années ? Certaines options ont-elles disparu ?

7. Manuels

7.1 Quels sont les manuels changés à cette rentrée? Les élèves en disposent-ils déjà ?

Un accès aux manuels numériques est-il prévu ?

7.2 Est-il prévu de changer des manuels en cours d'année ?

7.3 Y a-t-il eu des problèmes avec les fédérations de parents d'élèves ? Si oui, lesquels ?

8. Remarques particulières