

Communiqué de presse de l'intersyndicale

FSU/SE-UNSA/ SNALC/ CGT EDUC ACTION/SGEN-CFDT du lycée HQE

Les enseignants du lycée HQE Vinci seront en grève le mardi 1<sup>er</sup> Mars pour s'opposer à la baisse drastique des moyens qui sont alloués au lycée pour la rentrée prochaine. En effet, ce sont 7 postes d'enseignants qui vont être supprimés à la rentrée prochaine en raison d'une baisse de 118 heures de la dotation horaire. Depuis l'instauration de la réforme du lycée, en 3 ans, la dotation a été réduite de plus de 280 heures. Cette année notre lycée est le cinquième de l'académie en terme de suppressions de postes, la première place revient à nos proches voisins du lycée B Pascal de Longuenesse.

Cette situation est inadmissible et insupportable alors que les crises économiques et sanitaires accentuent les inégalités et accroissent les difficultés auxquelles nos élèves font face.

Comment exercer correctement nos métiers avec une telle baisse de moyens depuis 3 ans ? Comment s'occuper correctement de nos élèves et les amener à la réussite avec une telle dégradation de nos conditions de travail et de leurs conditions d'études ? Comment pallier les difficultés rencontrées par nos élèves avec de moins en moins d'enseignants dans notre établissement ? C'est impossible !

Cette grève a pour but d'alerter le rectorat sur la situation encore plus difficile à laquelle les enseignants, les élèves et leurs familles vont être confrontés l'an prochain. Nous avons de ce fait demandé à être reçus en audience pour essayer d'obtenir des moyens supplémentaires et un moratoire sur les suppressions.

La situation actuelle exige qu'on ré-augmente les moyens attribués aux établissements, qu'on crée des postes et qu'on embauche massivement des enseignants, des CPE, des PSYEN, des AED et des AESH afin que nous puissions nous occuper sereinement de tous les élèves et que nous puissions exercer notre métier dans de meilleures conditions. Ce gouvernement fait exactement l'inverse. C'est pour cela que nous serons en grève.