

**Les représentants des personnels élus au C.A.  
sous signés du Collège Victor Hugo**  
Rue Jules Guesde  
59950 Auby

A l'attention de  
**Rectorat de Lille,**  
*Mme Cabul,*  
*Rectrice de Lille*  
144, rue de Bavay  
59000 Lille  
et de

M. Jean René Lecerf  
Président du Conseil Département du Nord  
*Hôtel du Département*  
51 Avenue G. Delory  
59033 Lille

S/C de Mme Céline Sion  
Principale du Collège Victor Hugo  
59950 Auby

Auby , le 04/02/2021

Madame la Rectrice,  
Monsieur le Président du Conseil Départemental,

C'est une équipe particulièrement épuisée et désappointée qui se permet de vous interpeller à l'occasion de ce conseil d'Administration.

Notre collège est en REP, et nous manquons de personnels d'encadrement. Nous aurions besoin d'AED en nombre suffisant. L'équipe a été totalement renouvelée au 31 août 2020, du fait de la fin des contrats. Actuellement, 5 AED temps plein + 5 mi-temps travaillent au collège. Parmi ces postes, 3 finissent leur contrat le 20 février prochain.

Depuis quatre ans, la Direction demande un demi-poste de CPE, sans succès.

Le protocole sanitaire induit de nombreuses tâches supplémentaires : distribution de gel hydroalcoolique à l'entrée de l'établissement, gestion des entrées différentes selon le niveau, distribution de l'eau au réfectoire...etc.

Au réfectoire, il faut 5 AED pour effectuer les différentes tâches, il ne reste plus qu'une seule personne pour surveiller la cour d'un collège de 400 élèves. Parfois l'équipe de vie scolaire est au nombre de 3 voire 2 (à cause d'épuisements, d'arrêts maladies). Nous nous étonnons cette année de la quantité impressionnante de bagarres, de violences qui ont lieu dans la cour, les couloirs et aux abords du collège. Une assistante d'éducation s'est retrouvée encerclée et frappée par un élève alors que d'autres regardaient et la menaçaient. Une autre s'est retrouvée, un soir d'octobre, coincée à la grille, à la limite de l'étouffement, parce qu'il manquait du personnel pour gérer la sortie. Cela n'est pas acceptable. Les élèves mis en cause ont été sanctionnés.

Au 31 décembre, le collège comptait 199 rapports d'incidents signalés par divers personnels contre 116 pour la même époque, l'année précédente. Des partenariats sont envisagés avec la police, la commune et des

associations.

La solution est également sociale: nos familles, nos élèves ont besoin d'écoute et d'un accompagnement spécifique/psychologique. Cette mise en place dépasse le cadre actuel de l'établissement.

Les AED avouent être fatigués du manque de respect fréquent de la part des élèves envers leurs fonctions, et du manque de moyens humains et matériels. Les assistants d'éducation travaillent avec 2 PC pour 5 personnes, des téléphones hors d'âge au point qu'ils utilisent parfois leur téléphone personnel pour appeler les familles.

Nous déplorons que les AED, dont le salaire est bas, ne bénéficient pas de la prime REP, alors qu'ils sont quotidiennement au plus près des violences.

#### **- Gestion des tâches en dehors de cours**

Concernant le protocole sanitaire, nous regrettons de ne pas avoir assez de personnels pour le faire respecter. Les remplacements de collègues ne sont pas tous satisfaits malgré les nombreux et constants efforts de notre Direction.

Le protocole sanitaire impose l'emploi de personnel pour distribuer le gel hydro-alcoolique, vérifier le port correct du masque et les distanciations sociales.

La situation requiert de l'ensemble des personnels une énergie considérable en plus des missions ordinaires.

Avec le confinement et le déconfinement, les élèves ont perdu des repères spatio-temporels mais aussi sociaux. Les cris, les coups, les bousculades font désormais partie du quotidien.

Des familles et des élèves sont en situation de fragilité psychologique, notamment chez les 6è, entrant en collège. Nous constatons un mal être plus important chez les élèves, et un accroissement des incivilités.

De nombreuses heures de cours n'ont pas pu être assurées du fait du protocole sanitaire et de la fatigue des personnels (ASA, arrêt maladie). L'impossibilité de remplacer les collègues absents crée de l'inégalité entre les classes d'un même niveau, mais également avec les autres collèges. D'autre part, nous souhaitons accompagner au mieux nos élèves pour relever le défi de l'orientation.

Nous accueillons un grand nombre d'élèves issus de foyer qui s'est vu, suite au confinement, retourner dans leur famille. Il y a un travail de resocialisation à faire avec ces élèves.

Au niveau local et social, les pertes d'emploi se multiplient, la précarité grandit. Beaucoup de familles vivent avec les prestations sociales. La hausse des incivilités des parents peut être interprétée comme une fatigue morale liée au contexte.

Sur le territoire, le partenariat renforcé avec les personnels médico-sociaux serait fort utile mais fait défaut (notamment le manque d'orthophonistes).

Le nombre d'élèves en difficultés scolaires et le nombre d'élèves qui posent de gros problème de comportement augmentent d'année en année.

L'équipe peine à gérer l'intégralité des problèmes rencontrés sur une seule journée. Nous souhaiterions avoir les moyens pour accompagner tous nos élèves tant psychologiquement qu'humainement pour leur avenir.

#### **- Elèves à besoins éducatifs particuliers.**

Ces élèves sont accueillis avec de nombreux dispositifs particuliers au collège: ULIS, PAP, PPRE, PPS (notification MDPH).

Les AESH ont des contrats précaires, et sont malmenées. En effet, elles travaillent avec plusieurs élèves répartis dans plusieurs classes. Le suivi de ces enfants ou adolescents et la concertation avec l'équipe pédagogique sont plus difficiles dans ces conditions. De surcroît, il manque des personnels pour assurer l'accompagnement de ces élèves. Certains élèves, notifiés MDPH, se retrouvent sans moyen (matériel ou humain) pour les accompagner. Ce qui pose un problème de sécurité, notamment pour les élèves venant en scolarité partagée avec l'ITEP. Les personnels (enseignants, AESH, AED) manquent d'équipement et de formation pour accueillir respectueusement tous ces élèves. (Ils ont bénéficié de formations mais ce n'est pas le coeur de notre métier).

Le salaire des AESH doit être revalorisé. 650 € n'est pas un salaire digne pour 20H de travail dans des conditions peu satisfaisantes (et les AESH ne bénéficient pas de la prime d'équipement).

#### - Equipement numérique

Un bilan du parc informatique fait état de problèmes techniques très variables selon les salles, en plus des nombreuses coupures Internet et des problèmes d'accès aux réseaux pédagogiques: Pronotes, ENT, session du collège.

L'état du réseau est daté, parfois sous équipé. Nous travaillons encore avec Windows 7 (2009!). Ainsi, un travail réalisé et préparé sur nos appareils personnels se retrouve illisible, inexploitable parce que non supporté par le logiciel.

Un document diffusé par un vidéoprojecteur défectueux ou mal réglé est impossible à lire.

Les personnels peinent à travailler dans ces conditions.

#### - Entretien et maintenance du bâtiment

En septembre, il a fait jusqu'à 38°C dans certaines salles pendant des demi-journées entières, sans possibilité d'aérer car les fenêtres de salles sont orientées au Sud. En janvier, nous sommes venus travailler avec une température entre 4°C et 8°C dans certaines salles. Il a fallu 4 jours pour remédier aux problèmes, nous remercions la direction du collège, les équipes de maintenance du département et les efforts de chacun pour réparer, mais il n'en reste pas moins que le collège connaît toujours des fuites...

Nous réitérons la demande de vitres thermochromes qui assureraient une bonne isolation toute l'année.

Ces problèmes techniques surviennent dans un contexte difficile et accroissent l'épuisement des personnels dont les interlocuteurs se renvoient la responsabilité entre eux, notamment entre les entreprises prestataires qui assurent la maintenance. Aujourd'hui, les problèmes ne sont pas réglés. Tous les jours, le collège perd environ 100 litres d'eau.

Par ailleurs, le nouveau système d'éclairage n'est pas non plus performant, comment peut-on économiser de l'électricité quand des salles s'allument la nuit ou le week-end?

Ces conditions de travail ne nous permettent pas d'assurer un service public d'éducation digne pour les usagers. Malgré les renforts de personnels d'entretien, les agents sont épuisés par les exigences du protocole sanitaire. La charge de travail a également augmenté pour ces personnels.

De l'ensemble de ces constats ressort notre volonté de vouloir signaler cette situation à nos autorités de tutelle afin que notre message soit entendu. Nous ne comprenons pas la dotation en Heures Postes, en IMP qui ne correspond pas à notre réalité pédagogique. Cette dotation ne permet pas de motiver les équipes et de concrétiser des projets.

Les événements récents et tragiques nous rappellent, encore une fois, que l'école est un ciment important de notre modèle de société. Au collège Victor Hugo d'Auby, il y a une énergie formidable pour révéler les capacités des élèves. Cependant, nous ne pouvons assurer les conditions décentes de notre travail, faute de moyens humains et matériels adéquats et raisonnables.

Nous vous prions de croire en l'expression de nos sentiments les meilleurs.

E. Donchies

~~Donchies~~

pour la section  
SYDES.FSU.

Mme Quint DR

DELEANT Marine  
H.

Pour les représentants des personnels,

~~No~~  
A. VAN OOST

Anissa Elhiz Nassei'  
AED

~~\_\_\_\_\_~~

~~\_\_\_\_\_~~  
CORVELLE

Thibaut  
S. Thibaut.

~~\_\_\_\_\_~~  
M. Baudiez

Pour les représentants des personnels ,

Gratepandha

ALICE HRAZ  
LALICE W.

VEBRINE



Pièces jointes:

- Budget de l'année 2021 au collège (evolution) présenté en CA ( annexe 1),
- Liste des élèves en SEGPA et à Besoin éducatif particulier ( soient 33% de l'effectif du collège) (annexe 2),
- Liste des rapports d'incidents constatés en CESC (annexe 3).