

# Motion des représentants des professeurs concernant la préparation de rentrée 2012-2013 au CA du 10 février 2012

**Par cette motion, nous, représentants des professeurs au Conseil d'Administration du Collège Schaffner, soutenus pas les représentants des parents d'élèves, tenons à manifester notre inquiétude concernant la préparation de rentrée scolaire 2012.**

Nous ne désavouons pas le travail du chef d'établissement – le montant de la dotation ne lui incombe pas, il doit seulement gérer la pénurie.

Mais nous devons signaler fermement l'insuffisance de la dotation elle-même qui représente un démantèlement programmé du service public, une dégradation toujours plus confirmée des conditions de travail des élèves, et le mépris du métier d'enseignant.

**Nous constatons la baisse de la Dotation Globale Horaire (DGH) qui nous est attribuée pour la rentrée 2012.**

- suppression d'une section de 3e ( →29 él./cl)  
→ 1 poste de départ en retraite non remplacé
- forte diminution du nombre d'heures/poste
- diminution du volant d'heures supplémentaires de souplesse
- **surcharges des classes**
- diminution des heures d'enseignement dans les langues à faible effectif (quotas 15 él. mini)  
latin, allemand : mise en danger de la constitution de groupes, diminution de la diversification de l'offre, disparition de la classe européenne
- difficulté voire impossibilité de composer des groupes pour les TP en Sciences  
→ problème de sécurité ou disparition des manipulations nécessaires  
(pourtant « savoir réaliser et expérimenter » est bien un item à valider pour l'obtention du domaine 3 du socle commun).
- pas de récupération de la 4e perdue l'an dernier (→28 él./cl)

**L'insuffisance de cette dotation, provoque une grande difficulté à utiliser efficacement les moyens.**

**Nous déplorons les conséquences suivantes :**

- ° la mise en concurrence des disciplines entre elles
- ° la contrainte de choix entre soutien **ou** préservation de l'équilibre pédagogique entre matières
- ° le risque de la multiplication des compléments de service donnés (CSD) ou reçus (CSR) sur 2 ou plusieurs établissements, qui déstabilisent voire font éclater les équipes
- ° le risque de voir un professeur contraint d'enseigner dans les sections spécialisées et dans une d'autre matière que la sienne
- ° l'alourdissement des effectifs en classes de langues

**[Pour assurer toutes les heures auxquelles les élèves ont droit, la DGH d'année en année compense en injectant des Heures Supplémentaires Année (HSA). De ce fait, la charge de travail s'alourdit devant des classes aux effectifs sans cesse croissants]**

Les premières victimes sont les élèves :

- ils voient l'offre d'enseignements qui doit être plurielle et riche, s'amenuiser
- ils voient continuellement leurs conditions quotidiennes d'étude se détériorer

\* Nous rappelons aussi que deux surveillantes dont les congés de maternité se chevauchaient, n'ont été remplacées que partiellement. C'est parce que l'une voit son congé se terminer, qu'à l'heure actuelle, sur 4 postes ½ le nombre réel d' Assistants d'Éducation à ce jour pour 670 élèves n'est que de 4  
+ un poste d'Assistant d'éducation surtout chargé de la maintenance informatique

Les conditions de travail des adultes qui se dégradent, mettent en péril le fonctionnement du service public d'éducation et portent atteinte au principe républicain d'égalité des chances pour nos élèves, **notamment les plus défavorisés.**

Restant très attachés à la réussite de nos élèves, nous **dénonçons le volume insuffisant** de la dotation dévolue à l'établissement pour la rentrée 2012-2013, qui ne correspond pas aux besoins réels du collège.

**Nous demandons instamment le maintien de la division de 3e.**